

Dr. HECTOR GUILLERMO GAETE FERES
Discurso Cuenta Anual 2013
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Martes 09 de abril 2012; Concepción (Aula Magna, 10:30 hrs.); Chillán (Sala Shaeffer, UBB, 16:00 hrs.)

Estimadas Amigas, Estimados Amigos que hoy nos acompañan:

Gracias por estar con nosotros, es un honor recibirles en esta casa de estudios, la casa de todos, la Universidad Estatal y Pública de la Región del Bío-Bío.

Hoy martes 9 de abril estamos de cumpleaños y estamos contentos porque cumplimos 66 años al servicio de la región, del país, de los jóvenes y sus familias en el marco de la misión que Chile nos ha dado. Educación Superior Estatal y Pública, docencia de pre y postgrado de alta calidad para todos sin más requisito que el acceso por mérito; extensión cultural, investigación fundamental y aplicada; transferencia de conocimiento a nuestras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, a nuestras empresas pequeñas, medianas y grandes y, con especial énfasis, formación de personas críticas y socialmente responsables.

Y en esto no nos perdemos, **la Universidad del Bío-Bío es inclusiva por origen, es integradora por misión y es regional por vocación.** Hacemos Universidad para el país y el mundo desde la Región del Bío-Bío. Estamos comprometidos con los territorios y su gente en busca de un desarrollo más equilibrado y armónico, más justo y más competitivo nacional e internacionalmente.

Queremos ser siempre una solución de calidad a los asuntos regionales, un espacio de encuentro en el cual el ciudadano, nuestras autoridades legítimamente constituidas, nuestros líderes sociales, estudiantiles, vecinales, políticos, intelectuales, gremiales, sindicales y empresariales puedan apoyarse sintiendo con orgullo que la Universidad del Bío-Bío les es propia y cercana, eficiente y acogedora, socialmente responsable, respetuosa de las personas, de todas las ideas, de todos los credos, de la diversidad natural y propia de una comunidad articulada en torno y comprometida con la democracia.

Por cierto, al igual que a ustedes, nos preocupan los signos de desajuste en el modelo de educación imperante: baja tasa de confianza derivada de abusos manifiestos, incumplimiento de la ley que prohíbe el lucro, escasa capacidad de supervisión y control,

imposibilidad de garantizar a las personas derechos y calidad de las ofertas académicas, entre otras fallas de un sistema altamente desregulado.

También es preocupante la escasa permanencia de nuestras autoridades nacionales en materia de educación. En los últimos cuatro Gobiernos hemos tenido a lo menos tres Ministros de Educación por cada uno. Esa sola debilidad afecta seriamente la continuidad de las políticas públicas para el sector, la seriedad y profundidad de las reformas necesarias, la persistencia del país hacia objetivos y sueños comunes en educación, ciencia y tecnología. Percibimos que la **educación** se ha ido convirtiendo en un **campo de batalla** donde se busca imponer antes que consensuar, en un **espacio de ensayo y error** para la consolidación de modelos de sociedad alejados del anhelo ciudadano.

No, aquí no pensamos así. La educación debe ser una Política de Estado y por ello, lo más alejada de la contingencia político-partidaria con sus exigencias propias de corto plazo y, más alejada aún, de los intereses subalternos derivados de entender la educación como un negocio común y corriente en busca de lucro, por legítimo que este pueda ser en otras actividades. **Pero en educación el afán de lucro desvía del foco principal de atención que es el proyecto educativo.**

No, aquí no pensamos así. Aquí estamos convencidos que la **educación es la pieza clave para el desarrollo de los pueblos** asegurando con ella movilidad, inclusión, integración social y mayor calidad de vida para las personas. También pensamos que **educación es la clave para fortalecer la competitividad de los territorios, llevando nuestra economía desde la actual basada en materias primas hacia una intensiva en conocimiento.** Entendemos aquí, que no hay tal contradicción, no hay tal oposición entre este par de fuerzas: educación y economía.

Me pregunto, ¿qué dirían nuestros precursores si renunciásemos a estas convicciones que son buenas para Chile?; ¿Qué dirían aquellas mujeres y aquellos hombres que desde hace 66 años han estado aportando al engrandecimiento de esta Universidad Estatal y Pública al servicio del sueño de todos por una sociedad más justa, más equilibrada y más culta; al servicio de una región y de un país más armónico, más descentralizado?.

La UBB tiene claro su compromiso con la sociedad, ha sido mandatada por la Nación y la UBB seguirá cumpliendo ese compromiso con calidad, eficiencia, eficacia y convicción; y lo hará en el marco valórico y de principios que nos caracteriza: democracia, tolerancia, respeto al otro como un legítimo otro, calidad y excelencia. Porque, digámoslo con nitidez, no hay otra forma de ser Universidad Pública.

Como hemos dicho muchas veces, no es posible ser Universidad Estatal y Pública, de todos los chilenos, y al mismo tiempo contemplativos del devenir de la región y del país. Se trata entonces de fortalecer nuestra inteligencia colectiva, nuestra sensibilidad para sintonizar a nivel mucho más fino con la complejidad de la sociedad contemporánea y con los sueños del país.

Debemos hacer bien lo que Chile nos ha encargado: formar personas integrales, altamente capacitadas, buenos ciudadanos con gran conciencia crítica; crear y difundir conocimiento, poner en valor e incorporar a las personas a la cultura y las artes; potenciar la competitividad de nuestros territorios.

Ese es nuestro insoslayable compromiso con la sociedad y requiere, de cada uno de nosotros, de renovados bríos, mayor fuerza, alta conciencia en lo académico-científico, en lo administrativo-financiero y en lo socio-político-cultural. Porque **así como la educación no es una actividad cualquiera, el trabajo que aquí realizamos tampoco lo es. Aquí trabajamos por vocación, intentamos hacer bien lo que hacemos, nos gusta hacerlo, queremos ser útiles a otros y sentimos orgullo al estar ayudando a los demás.**

Estimadas amigas, estimados amigos; los grandes desafíos del país siguen pendientes en materia de educación superior: **fortalecimiento de la Educación Pública y de las Universidades del Estado; institucionalidad y mayores recursos para Ciencia y tecnología; Acreditación y aseguramiento de la calidad obligatorios y validados internacionalmente; Financiamiento de a lo menos el promedio de los países de la OECD; Eficiencia en la oportunidad de distribución de los recursos asignados a las universidades en el presupuesto nacional; Fortalecimiento en cantidad y calidad de la formación en postgrado; Acelerar la internacionalización.**

Evidentemente, esta no es una crítica a un gobierno en particular, porque desde hace ya muchos años que estamos asumiendo los desafíos con muchas ganas; pero en forma dispersa,

lejos aún de un abordaje sistémico y sin la orientación desde una Política de Estado ampliamente compartida.

Este es el contexto en que nos desempeñamos y en el que debemos avanzar, porque tampoco aquello debe ser una excusa o coartada estructural para el abordaje de nuestras tareas. Y por algo que es central: los jóvenes están formándose ahora, las necesidades son aquí y ahora y entonces no pueden esperar, no podemos parar el mundo para arreglarlo, se trabaja en un proyecto en marcha. No es válido justificar ineficiencias porque el Estado no ha hecho toda su parte.

Desde esta realidad les invito a mirar rápidamente los resultados alcanzados por nuestra comunidad en el 2012. En la Intranet Corporativa, en el enlace a Compromisos Directivos, podemos hacer un seguimiento detallado del cumplimiento del Programa de Rectoría 2010-2014. Revísenlo, es importante el control social por la comunidad sobre todas las autoridades en todas las áreas y niveles de la Institución.

1.- Buscamos “Consolidar la renovación curricular en torno al Modelo Educativo”.

Nuestros cuerpos colegiados aprobaron la creación de dos nuevas carreras: Ingeniería Civil Eléctrica e Ingeniería Civil Química. Estas se inician con el Modelo Educativo centrado en el estudiante e incorporan el Sistema de Créditos Transferibles (SCT). Nos alegramos del alto interés por estudiar estas disciplinas, según se reflejó en la admisión, lo cual es un reconocimiento del medio hacia nuestra institución.

En la UBB contamos con 12 carreras en régimen con el nuevo Sistema de Créditos Transferibles y, a la fecha, hay otras 22 que firmaron el “Protocolo Compromiso de Renovación Curricular”, con lo cual se formaliza el proceso de acompañamiento y asesoría directa a las Direcciones de Escuela y Jefaturas de Carreras.

Avanzaremos en el trabajo del Comité Técnico Curricular; profundizando en el diseño de propuestas para la capacitación, el seguimiento e implementación de la Renovación Curricular,

y se incorporarán más académicos internos como relatores en el Programa Permanente de Pedagogía Universitaria (PPPU).

Queremos destacar aquí el éxito del programa de Modularización de las Asignaturas de Ciencias Básicas, demostrando una mejora sustancial del rendimiento en cálculo, álgebra y física. Durante el año pasado se amplió a prácticamente todas las carreras de la Facultad de Ingeniería. Para este año pretendemos avanzar con la Facultad de Ciencias Empresariales donde ya partimos con asignaturas de Ingeniería Civil en Informática e Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática.

Implementamos el Programa de Inducción a Nuevos Académicos, con 53 colegas que se integraron en modalidad Jornada Completa y Media Jornada. A cada uno se le entregó el “Manual de Inducción” con los antecedentes esenciales de la Institución.

Elaboramos y pusimos en marcha explícitamente los “Requisitos y Condiciones para la Contratación de Académicos en calidad de contrata”, en que se establece los compromisos mínimos por asumir en docencia de pregrado o postgrado y en producción científica y artístico-cultural.

Nuestro Modelo Educativo está mostrando sus frutos en diversos planos y está siendo un referente nacional.

Queremos destacar la adjudicación del Convenio de Desempeño denominado “Armonización Curricular de la oferta académica de pregrado”, en consonancia con el Modelo Educativo, respondiendo a las demandas del mundo laboral para favorecer el tránsito académico del estudiante a lo largo de toda su trayectoria formativa y así seguir avanzando en titulación oportuna y empleabilidad pertinente.

En la misma línea destacamos el proyecto “Educación Superior Regional” que propone la implementación de un sistema de educación territorial que articule la enseñanza media y técnica-superior con la Universidad dando respuesta a la demanda de formación de Capital Humano en la región. Buscamos articular distintos niveles educacionales, crear el primer Observatorio de Prospectiva del Capital Humano Regional y generar un modelo global de articulación, flexible y replicable.

Por otra parte, en el ámbito interno de la formación integral hemos incrementado la oferta de Talleres de Formación, efectuándose un total de 24 en ambas sedes, enmarcados en tres competencias genéricas que propicia el Modelo Educativo: Trabajo Colaborativo, Disposición para el Aprendizaje y Capacidad para Comunicarse. Hemos aumentado en un 16% la cobertura de estudiantes, alcanzando cerca de 600 alumnos anuales en ambas sedes.

También realizamos cursos pilotos de Inglés Comunicacional nivel I y III en la sede Chillán e Inglés Comunicacional II en la sede Concepción y se aplicó en línea el “test de suficiencia en inglés” a estudiantes que ingresan a primer año.

Desde Bienestar Estudiantil destacamos los esfuerzos por disponer de becas internas; como beca de rectoría para matrícula, beca de pensión, materiales, movilización, alimentación, deportiva, mérito académico y alumnos padres o madres, con un monto global de \$618 millones, llegando a 2.801 beneficios.

Para este año, creamos la beca Hermano UBB permitiendo que 186 alumnos en la sede Concepción y 198 en la sede Chillán se eximan del pago de cuota básica al tener otro hermano estudiando con nosotros. Del mismo modo hemos incorporado las Becas de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad, a la Habilitación Profesional y a Tesistas lo que permitirá colaborar con los estudiantes en los gastos de trabajos de titulación.

Queremos destacar que la UBB tiene los menores costos de titulación a nivel nacional (Fuente: La Tercera junio 2012), presenta una de las cuotas básicas más bajas del sistema universitario y el 91% de nuestros alumnos tiene algún tipo de beneficio de arancel, crédito y/o beca (Ver Anuario UBB 2011).

A su vez, nuestros Departamentos de Salud Estudiantil realizaron 23.115 atenciones y se derivaron a 1.063 estudiantes en base a alguno de los 35 convenios externos vigentes.

Las actividades gestionadas desde los Departamentos de Arte, Cultura y Comunicación abarcaron talleres de Pintura, Grabado, Ecología, Fotografía y Teatro en la sede Concepción y Folclor, Coro, Teatro, Pintura, Música Latinoamericana, Guitarra Básica, Fotografía y Baile en nuestra sede Chillán, con una participación de 920 estudiantes. También destacamos la

participación de estudiantes en actividades deportivas, la que se ve reflejada en la representación en los campeonatos ADESUP y FENAUDE a nivel nacional.

Exitoso es nuestro programa de Tutores, que nació como un proyecto del primer Convenio de Desempeño, se ha institucionalizado gracias al trabajo de “estudiantes-tutores”, directores de Escuelas y profesionales de las Direcciones de Docencia y Desarrollo Estudiantil. Cada año se consolida como un importante aporte para combatir la deserción de primer año, hoy en 8.4%, entre las más bajas del Sistema Universitario.

Estamos muy contentos con nuestra capacidad institucional para captar recursos externos competitivos, focalizándolos en nuestro Modelo Educativo y en los proyectos estratégicos. Para el periodo 2013 al 2016 contamos con un presupuesto total de \$6.247 millones de pesos de los cuales un 86% corresponden a Fondos Mineduc y un 14% son contraparte de la UBB. Destacamos:

- **Armonización curricular** de la oferta académica de pregrado en consonancia con el Modelo Educativo. Con un aporte Mineduc de \$1.699 millones.
- **Educación Superior Regional.** Sistema territorial de educación para la región del Biobío. Con un aporte Mineduc de \$1.169 millones.
- **Internacionalización en la formación de las áreas de Ingeniería y Ciencias Agrarias** de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores en cooperación con instituciones de educación superior Francesa. Donde el Mineduc invierte \$ 118 millones.
- **Beca Nivelación de Competencias.** Sistema de Inducción, Adaptación y Vinculación a la Vida Universitaria de los alumnos vulnerables. Por \$164 millones.
- **Fortalecimiento de las Universidades del Cruch.** Calidad y Equidad en Educación Superior para jóvenes Vulnerables. Valorado en \$1.547 millones.
- **Aporte Basal por Desempeño.** "Hacia una cultura de indicadores de Desempeño en Educación Superior". Con un aporte de \$417 millones.

La suma de todos los esfuerzos ha dado sus frutos en resultados concretos, “La UBB está entre las seis primeras, a nivel nacional, en la calidad de la docencia de pregrado”. (El Mercurio, Noviembre 2012).

Nos alegra constatar el éxito alcanzado en el último proceso de admisión 2013. Con un 22,7% de aumento en la relación postulantes efectivos por vacante este año nos ubicamos en el primer lugar en la región. Para 2.210 vacantes ofrecidas matriculamos a 2.254 alumnos. El 78.2% de ellos ingresan en primera y segunda preferencia. La apertura de nuevas carreras, un agresivo Plan de Difusión con presencia en toda la Región del Bío-Bío y el trabajo de toda una comunidad universitaria dio positivos resultados.

2.- Nos comprometimos a “Mantener la alta calidad académica y consolidar la actividad científica y tecnológica, buscando ahora la acreditación del Postgrado”.

El año pasado generamos un total de 143 publicaciones científicas, 107 ISI y 24 Scielo. 19 proyectos Fondecyt y 43 proyectos de investigación internos, ambas modalidades implican un total de inversión en I+D de \$ 1.273 millones.

Conformamos 8 grupos de investigación con 44 académicos que se suman a los 6 centros y 4 programas funcionando, articulando así un conjunto coherente que focaliza los esfuerzos científicos y tecnológicos en aquellos ámbitos en que somos fuertes. Todo ello involucra sistemáticamente a más de 120 académicos. **También ejecutamos el Fondo de Equipamiento** de \$25 millones orientado a la renovación y mantención. Durante este mes enviaremos a nuestro consejo académico el proyecto de reglamento de centros que creemos será un instrumento eficaz para incrementar la tercera misión de la universidad.

Destacamos el Tercer Encuentro de Investigadores realizado en la sede Chillán, actividad en la cual participaron más de 60 académicos y estudiantes de pre y postgrado, y se ha constituido en un verdadero punto de encuentro de nuestra comunidad académica

La UBB tiene un gran potencial investigativo. De acuerdo con indicadores externos, estamos entre las universidades a nivel País con mayor cantidad de publicaciones ISI (2000-2011). (Revista Qué Pasa 2012, Fuente Conicyt).

Nos adjudicamos 6 Proyectos financiados por Innova Chile, 10 por Innova Bío-Bío, 2 por Fondef, 1 por el Fondo de Desarrollo Institucional y 30 iniciativas de transferencia tecnológica de alto impacto con empresas e instituciones. Logramos consolidar la creación de la Fundación

Centro de Excelencia Internacional en Alimentos Wageninhen-Chile de la cual somos parte junto a las Universidades: de Chile, Católica de Chile, de Santiago, entre otras.

Participamos en varias iniciativas de carácter institucional, tendientes al fortalecimiento de la Transferencia Tecnológica. Logramos adjudicar otros 3 proyectos: “Fortalecimiento de la Oficina de Transferencia tecnológica y Licenciamiento (OTL)”; “Generación de Portafolio de tecnologías comercializables” y “Mejoramiento de procesos para el fortalecimiento de la capacidad institucional en investigación aplicada y transferencia tecnológica”, todos estos proyectos suman más de 270 millones de pesos.

Nuestra vinculación con el medio se grafica además por nuestra activa participación en la Estrategia Regional de Innovación del Bío-Bío y en la recientemente creada Corporación Agencia Regional de Desarrollo de la que somos socios fundadores.

Hemos hecho esfuerzos en difundir la actividad de I+D de nuestros académicos a través de la web institucional, los medios regionales y nacionales y con la revista Piensa en Acción que Uds. ya han recibido en su tercer número.

En el **Postgrado completamos la implementación de la normativa para el aseguramiento de la calidad**. El Reglamento de la Escuela de Graduados, el de Programas de Magíster y Doctorado, el de Acreditación, el de Categorías de Académicos y el de Becas de Postgrado y Postdoctorado.

Acorde con los objetivos institucionales destacamos el proceso de autoevaluación que abarca el 90% de los Programas actuales. En esta línea enviamos para acreditación ante la CNA dos Programas de Doctorado: Ciencias e Industrias de la Madera y Arquitectura y Urbanismo, esperamos en fecha próxima recibir los dictámenes correspondientes.

Con esto, muestra UBB consolida su énfasis en la docencia e investigación focalizada, ofreciendo programas de doctorado de calidad y contando con más de 100 publicaciones ISI.

Para iniciar un nuevo proceso de acreditación se preparan los programas de Magíster en Ciencias e Ingeniería en Alimentos y en Construcción en Madera. Y para su primera acreditación el Magíster en Matemática y el de Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética.

Están en proceso dos nuevos Doctorados: en Ingeniería de Alimentos, que se dictará a contar de este año, y el de Matemática Aplicada en estudio por el Consejo Académico.

Porque es clave para acreditar el área de postgrado en la Acreditación Institucional de agosto 2014 necesitamos, este año, certificar la mayor cantidad de programas.

3.- Estamos empeñados en: “Consolidar la descentralización de la gestión académica y administrativa”.

Durante el 2011 realizamos el Primer Reporte de Sostenibilidad (RSU) y el Grupo de Trabajo Permanente está trabajando en la elaboración del siguiente Reporte Bianual.

En 2012 elaboramos el primer informe de monitoreo del PGDU 2010-2014, el cual fue presentado ante la Honorable Junta Directiva y se encuentra disponible en la web de la Dirección General de Planificación. Igualmente, preparamos el informe de monitoreo a la acreditación institucional 2009-2014.

Queremos destacar la creación del Fondo de Planificación para apoyar actividades contempladas en los planes estratégicos de las unidades académicas. El Fondo se asigna con la colaboración de los líderes de los Comités de Planificación de cada Facultad.

Actualmente, el 100% de nuestras Facultades cuenta con su plan de desarrollo, al igual que más del 90% de los Departamentos y Escuelas. Estas cartas de navegación son una importante ayuda para guiar el quehacer cotidiano y para focalizar el buen uso de los escasos recursos disponibles.

En los **sistemas de información** de nuestra UBB, alcanzamos una amplia actualización del parque computacional y una completa modernización de la red de datos y planta telefónica, con incorporación de tecnología IP en las sedes Concepción y Chillán.

Mejoramos la plataforma de correo electrónico para nuestros estudiantes, con mayores capacidades de almacenamiento de correo, antivirus y anti-spam, agenda e integración con equipos móviles entre otras prestaciones.

Construimos, equipamos y pusimos en marcha los Laboratorios Centrales de Computación en el campus Fernando May, con tres amplias salas de trabajo, cuarenta computadores cada una y sala con mobiliario apropiado para el trabajo en equipo. También concretamos la modernización de los Laboratorios ubicados en el campus La Castilla en nuestra Facultad de Educación y Humanidades.

En el desarrollo de software destacamos los siguientes sistemas: Indicadores de Gestión VRAE; Administración de Créditos Estudiantiles Internos; Encuesta Única Institucional; Administración de Servicios; Apoyo a seguimiento de Actividades de Contraloría; Compromisos Académicos y Formulación Presupuestaria.

El Directorio de Software ha continuado su trabajo. Realizamos dos concursos lográndose la adquisición de 22 nuevos software para la academia por un monto de \$30 millones. Entre los años 2007 y 2012 hemos incorporado 78 software actualizados y 997 licencias distribuidas entre los laboratorios destinados a estudiantes y académicos. En el último año invertimos \$154 millones, por la importancia de mantener actualizado y aumentar el parque de software.

En enero de 2013 la empresa Bureau Veritas Chile nos aprobó el Sistema de Gestión de Calidad de Rectoría, Prorectoría y Vicerrectoría de Asuntos Económicos, acorde con los requerimientos de la Norma ISO.

En la siguiente etapa, este año, presentaremos a certificación: Secretaría General, Contraloría Universitaria, las Direcciones Generales y la Dirección de Admisión, Registro y Control Académico.

En diciembre del año pasado, adherimos a la firma del acuerdo Campus Sustentables, con el Consejo Nacional de Producción Limpia. Buscamos la sustentabilidad centrada en el ser humano como foco de desarrollo, comprometiéndonos a formar profesionales con conocimientos y visión medio-ambiental, a lograr metas en eco-eficiencia y a realizar mediciones de la huella de carbono de la UBB. En el plazo de dos años debemos dar cumplimiento a las metas y acciones comprometidas. Si obtenemos un 100% de cumplimiento se nos otorgará el “Certificado de Cumplimiento del Acuerdo de Producción Limpia”. Tenemos en esto un desafío estratégico.

4.- Hemos impulsado la idea de “Profundizar la Acreditación de Carreras y fortalecer el Sistema de Aseguramiento de la Calidad”.

En 2012, dos carreras renovaron su acreditación, Pedagogía en Educación Parvularia obtuvo su tercera acreditación por 6 años y Pedagogía en Ciencias Naturales logró su segunda acreditación por 5 años.

Trabajamos con las carreras que deben renovar su acreditación: Diseño Industrial, Ingeniería Civil en Informática, Pedagogía en Educación Matemática y Pedagogía en Educación Física. También con aquellas que se presentarán a su primera acreditación, como son Ingeniería Estadística, Psicología, Ingeniería Civil en Automatización, Ingeniería Civil en Industrias de la Madera e Ingeniería Civil en Mecánica. A fines de 2012 iniciamos el proceso con las carreras de Trabajo Social y Pedagogía en Educación Básica con especialidad en Educación Matemática o Lenguaje y Comunicación.

Todas nuestras carreras están hoy en el sistema de aseguramiento de la calidad.

Si logramos obtener la acreditación de Psicología, nuestra Facultad de Educación y Humanidades alcanzará la meta del 100% de sus carreras acreditadas, meta ya lograda por nuestras Facultades de Arquitectura, Construcción y Diseño y de Ciencias Empresariales. Al acreditar Ingeniería Estadística nuestra Facultad de Ciencias acreditará la única de sus carreras acreditables. De igual forma, al acreditar las carreras de Ingeniería Civil en Automatización, Ingeniería Civil en Industrias de la Madera e Ingeniería Civil en Mecánica, nuestra Facultad de Ingeniería alcanzaría el 65% de sus carreras acreditadas. En tanto nuestra Facultad de Ciencias de la Salud y los Alimentos tiene un 75% de sus carreras acreditadas.

Tenemos un promedio de acreditación de pregrado de 4,4 años y ocupamos la primera posición regional en el porcentaje de carreras acreditadas. (Diario Concepción/Diciembre 2012).

Por otra parte, **desde enero de este año estamos trabajando intensamente por nuestra tercera acreditación institucional en agosto 2014.** Como ya sabemos, alcanzar esta meta es tarea de todos.

Presentamos la estrategia y organización del nuevo proceso a la Honorable Junta Directiva y al Consejo Académico. Entre enero y marzo constituimos los comités para orientar el trabajo por áreas a acreditar y para articular las actividades con toda la comunidad en la elaboración de cada informe. Comités de gestión institucional, de docencia de pregrado, de postgrado, de investigación y de vinculación con el medio.

El proceso de acreditación institucional nos encuentra en un buen pie, tenemos experiencia, convicción y nuestra comunidad sabe que hablamos de un trabajo colectivo. La sociedad chilena espera de parte de las Universidades del Estado altos estándares de calidad. Hoy, cuando lucro y calidad están siendo revisados, debemos dar tranquilidad a la sociedad. Somos un referente y tenemos la inteligencia colectiva para enfrentar juntos grandes desafíos.

5.- Nuestra decisión es “Fortalecer la Vinculación y las Relaciones Internacionales”.

Suscribimos 49 convenios con instituciones nacionales e internacionales. En el ámbito nacional hemos abierto campos para prácticas profesionales de nuestros alumnos en municipalidades de la región, Junaeb, Gendarmería de Chile, entre otras. En el plano internacional con instituciones académicas de Argentina, Bélgica, Costa Rica, España y México.

2012 fue también un año para fortalecer la internacionalización del postgrado a través nuestra incorporación a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados y por la adjudicación de dos proyectos concursados a PROCHILE para “exportar” nuestros programas a Costa Rica, Perú y Bolivia.

Nuestra institución ha consolidado su presencia regional y la ha proyectado a nivel nacional organizando ya la 4ta Feria Internacional con participación de embajadas e instituciones binacionales y la 2da Feria Laboral en la que participaron empresas tales como Everis, Masisa, Price Water House, Homecenter Sodimac, SKF, Empresas Arauco y Puerto de Coronel. De esta forma abrimos espacios a alumnos y exalumnos para estudios de postgrado en el extranjero, la incorporación a prácticas profesionales y para la integración al mundo del trabajo. La Oficina de Integración e Inserción Laboral articula el encuentro entre egresados y empleadores y continúa su labor de seguimiento a los exalumnos y de apoyo a las carreras para la retroalimentación del perfil de egreso.

Se movilizaron 64 estudiantes UBB en pasantías de semestre académico y corta duración a universidades extranjeras y se recibieron 83 estudiantes extranjeros provenientes de Alemania, Argentina, Bélgica, Colombia, España, Estados Unidos, y Francia.

Destacamos la adjudicación del proyecto “Convenio de Desempeño de Movilidad Estudiantil”, red de 9 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores liderada por nuestra institución y asociadas a universidades francesas, lo que permitirá movilizar a más estudiantes y académicos durante los próximos 3 años.

En la misma línea se orienta la consolidación de nuestra relación con Alemania a través de la Embajada y el Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, que permitirá incorporar equipamiento proveniente de ese país, equivalente a €250.000 y la posibilidad de movilizar estudiantes a importantes universidades alemanas.

6. Es estratégico “Posicionar las comunicaciones, difusión y extensión de la Universidad del Bío-Bío”.

A través de nuestro canal interno UBBTv, damos a conocer las principales noticias universitarias y con el área audiovisual, desde el segundo semestre 2012, tenemos presencia a nivel nacional, por el canal de cable del Senado de la República.

Nuestro sitio web ubiobio.cl es considerado uno de los diez mejores del país, de acuerdo al Ranking Mundial de Universidades en la Web, según el estudio realizado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC, el mayor centro nacional de investigación de España.

Asimismo, la presencia en las redes sociales institucionales y su número de seguidores ha tenido un crecimiento sostenido, permitiendo la interacción a través de Facebook y Twitter. Mención especial tiene Linked-In, donde la UBB se encuentra entre el 5% de los perfiles más visitado a nivel mundial, según información entregada por esa red social.

Presentamos a la comunidad universitaria el “Manual de Comunicación Corporativa”, documento aprobado por el Consejo Académico y la Honorable Junta Directiva, y que recoge las políticas y procedimientos de comunicación institucional en relación a las normas gráficas y

conceptuales, difusión de informaciones, promoción de carreras de pregrado y protocolo universitario.

En **extensión** queremos destacar nuestra participación en la Feria del Libro de Santiago, la presentación de 10 nuevos títulos publicados, resaltando la serie Colecciones Docentes y un número especial dedicado a Nicanor Parra de la Revista Quinchamalí, editada bajo el sello de Ediciones UBB.

Inauguramos la Pinacoteca UBB con la donación de destacados artistas plásticos entre los que se cuentan los premios regionales de arte Jaime Fica y Humberto Soto, los Nacionales de Arte Guillermo Núñez y José Perotti, de los Premios Municipales Luis Guzmán y Benjamín Escalona, y del destacado muralista Fernando Daza.

Desde marzo a diciembre de 2012 presentamos: los conciertos de inicio a la Temporada Cantar Coral del Bío-Bío, instaurados en Chillán el 2011, con réplicas en Barrios de Concepción; el Concierto sinfónico-coral de Navidad en diversas comunas y presentaciones en establecimientos educacionales.

7.- Trabajamos para “Mantener la Sustentabilidad institucional, la seguridad económica y el empleo”.

Hemos fortalecido la actividad de capacitación utilizando intensivamente la franquicia tributaria, SENCE. Incrementamos el presupuesto invertido en capacitación de \$61 millones de pesos en el 2005 a \$122 millones en 2012, es decir, duplicamos la inversión realizada en desarrollo de competencias de nuestro personal.

Contamos con las escuelas de gestión, idiomas y computación que aglutinan los diferentes programas. Un 92% de los funcionarios han utilizado estas instancias. Entre el 2005 y 2012 las personas capacitadas aumentaron en un 23%.

Hemos evolucionado desde una capacitación transversal hacia una capacitación cada vez más específica.

Resaltan, entre otros, los diplomados “Asistente Ejecutiva para la Gestión Corporativa”, “Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS) y Bibliotecología; que incorporaron a 85 participantes.

Al nivel de la gestión contable, presupuestaria y financiera, aparte de responder a las exigencias internas, hemos dado cuenta pública de nuestra gestión, marcada por nuevas demandas de transparencia que, acertadamente, nos pide el país. Lo anterior queda plasmado en el escrutinio público de los reportes financieros y contables exigidos por: Contraloría General de la República de forma semestral y anual, Balances anuales auditados externamente, Balances bajo estándar de normas internacionales para el sistema S.I.E.S (Ley 20129), Informes específicos para el Ministerio de Educación y de Hacienda, Información al Servicio de Impuestos Internos e informes coyunturales exigidos por distintas instancias de control.

La recuperación total gestionada por la Administración del Fondo Solidario de Crédito Universitario durante el año 2012 superó en un 6% a la realizada durante el año anterior. Apoyamos la colocación de recursos en un 39%, a objeto que los estudiantes financiaran sus respectivas carreras durante el año 2012. Ello significa que con recursos provenientes del Estado sólo financiamos el 61% del crédito solidario usado por nuestros jóvenes.

El año pasado intervinimos sobre un total de 6.243 m², de los cuales el 32% corresponde a obras de edificación, 59% a pavimentación y 9% a remodelación. La inversión global alcanzó los \$1.361 millones, para las siguientes iniciativas:

- **Edificio de Desarrollo Metodológico**, campus Concepción, 373 m², por \$305 millones.
- **Laboratorio Talleres del Departamento de Ing. Mecánica**, campus Concepción, obra en construcción, 1.082 m², por \$673 millones.
- **Ampliación Sala de Estudio en la Biblioteca**, en el campus Fernando May, 211 m², por \$75 millones.
- **Edificio Servicios Estudiantiles y Bienestar Estudiantil**, campus Fernando May, 220 m², por \$14 millones.
- **Remodelación de Salas de Postgrado y Habilitación de Laboratorios de Ciencias Experimentales**, ambos en el campus La Castilla, 160 m² por \$50 millones.

Estimadas Amigas y Estimados Amigos. Como ven, aquí en la UBB todos y cada uno desarrollamos esfuerzos permanentes y persistentes enfocados en las funciones universitarias. Contamos también con el insustituible apoyo de la comunidad externa a la cual servimos y agradecemos su respaldo y confianza. Ellos nos han dado el privilegio de ser reconocidos como referentes en educación superior, para todo el sistema, actuando desde lo estatal, desde lo público y desde lo regional. Esto es un logro notable alcanzado por el esfuerzo de toda la comunidad UBB con sus estudiantes, administrativos, académicos y autoridades.

Nos obliga, eso sí, la responsabilidad que lo anterior implica; pero, debemos todos coincidir en: ¡¡ Que es una hermosa y desafiante responsabilidad !!.

Tenemos entonces tareas por hacer. En adelante hay un futuro por conquistar juntos. Hay desafíos en curso. En **Acreditación Institucional**: veamos si somos capaces de avanzar, soñemos con la acreditación completa de nuestra UBB, agreguemos el postgrado a nuestro sello de calidad certificada. En **Gobierno Electrónico**: por qué no una administración cada día más eficiente en línea apoyada en TIC's. Y si el Estado no le dio continuidad al Plan de Retiro hagámoslo nosotros, ahora ya, con nuestros propios recursos, porque hay colegas que no pueden esperar más, porque le han dado una vida entera a la UBB y merecen una retribución para apoyar su **Retiro Digno**. Como la globalización es un hecho, avancemos más aún en la **Internacionalización**: llevemos a más de nuestros jóvenes a mirar el mundo, enseñemos a más el inglés, articulemos a más académicos y administrativos con la experiencia externa. **Avancemos otro paso para Profundizar la Democracia Interna**, abramos las distintas instancias e integremos en lo pertinente a todos con la modalidad que logremos acordar, estoy convencido que una inteligente ecuación de corresponsabilidad será clave para alcanzar metas más ambiciosas por nuestra Institución, porque nunca ha sido cierto que la participación sea contraria a la eficiencia y eficacia. **Hagamos rápido y bien la Articulación con la Enseñanza Media**, demostremos con ello que los talentos están aleatoriamente distribuidos y no según el nivel socioeconómico de las familias.

Tampoco tengo dudas que habrá dificultades; pero entonces pongamos esperanza y convicción, fuerza y tesón por avanzar hacia un futuro posible y bueno para las personas, la región y el país. **Lo declaramos una vez más**, en esta UBB, pública, estatal, de todos, creemos firmemente en el valor del esfuerzo individual; pero en el marco de un proyecto

colectivo. **El bien común, estamos convencidos, es un desafío que va mucho más allá que la simple suma de nuestros intereses personales.**

Aquí y ahora, frente a ustedes, nuestra universidad renueva su compromiso con la excelencia académica, con la convivencia democrática, la responsabilidad y la integración social.

A ustedes aquí presentes, a toda la comunidad universitaria, a todos aquellos que desde la sociedad regional, nacional e internacional colaboran con la institución; les expreso mi agradecimiento, mi aprecio y mis respetos. Les llamo a mantener su confianza en nuestra UBB, porque somos una solución de calidad y no un problema para el País, porque aportando a la Nación desde nuestra Región del Biobío podemos alcanzar el desarrollo, porque depende sólo de nosotros avanzar hacia un Chile territorialmente más integrado, más armónico, más descentralizado, con mayor igualdad, justicia y solidaridad.

Un gran abrazo, que viva la UBB. Muchas gracias

Dr. HÉCTOR GUILLERMO GAETE FERES
Rector